

Handleplan for

Undervisningsevaluering og Selvevaluering

- Foretaget juni 2022 vedr. Skoleår 2021-2022, som en spørgeskemaundersøgelse.

Undervisningsevaluering

Samlet set har 98 % af eleverne været tilfredse eller meget tilfredse med deres år på HDE.

Elevernes generelle tilfredshed med året på skolen

Meget tilfreds	23 %
Godt	60 %
Tilfreds	15 %
Under middel	2 %
Meget dårlig	0 %

--

I de boglige timer 43 % af eleverne meget godt eller godt tilfredse med undervisningen.

87 % er tilfredse eller meget tilfredse med undervisningen.

Der er 14 % som er ikke tilfredse, heraf 12 % godt tilfredse eller tilfredse med deres år på skolen.

Din tilfredshed med undervisningen i de boglige	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Din generelle tilfredshed med året på efterskolen						
Meget Godt	2%	10%	8%	2%	0%	23%
Godt	6%	21%	29%	2%	2%	60%
Middel	0%	4%	4%	6%	0%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	0%	2%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	8%	35%	42%	10%	4%	100%

Konklusion: 98 % er tilfredse med deres ophold, og utilfredshed med undervisningen i de boglige fag spiller en mindre rolle.

I linjeundervisningen er 67 % meget tilfredse, 23 % godt tilfredse. Samlet 98 % af eleverne tilfredse eller godt tilfredse med deres linjer. 2 % af eleverne vurderer deres linje under middel.

Din tilfredshed med din linje/ linjeundervisning	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Meget Godt	13%	6%	4%	0%	0%	23%
Godt	46%	13%	2%	0%	0%	60%
Middel	8%	2%	2%	2%	0%	15%
Under Middel	0%	2%	0%	0%	0%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	67%	23%	8%	2%	0%	100%

Konklusion: Der er større tilfredshed med undervisningen i linjeundervisningen end i den boglige undervisning.

--

29 % af eleverne oplever fællesskabet og det sociale liv som meget godt, 42 % af eleverne oplever det som godt og 23 % som ok. Samlet er 94 % af eleverne tilfredse eller meget tilfredse med fællesskabet og det sociale liv. 6 % vurderer det til under middel, heraf 4 % godt tilfredse med deres år på efterskolen.

Din oplevelse af fællesskabet og det sociale liv	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Meget Godt	10%	13%	0%	0%	0%	23%
Godt	15%	23%	19%	4%	0%	60%
Middel	4%	6%	4%	0%	0%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	2%	0%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	29%	42%	23%	6%	0%	100%

Konklusion: Vi har i skoleåret haft en mindre gruppe af elever (med diagnoser), der har været dedikeret til deres linje, men ikke har haft det store behov for at være en del af alt for store fællesskaber.

Det generelle syn på maden er at 72 % af eleverne synes maden er middel god eller mere.

17 % mener maden er under middel og 10 % meget dårlig, af de 27 % er 21 % godt tilfredse med deres år på skolen.

Din tilfredshed med maden på efterskolen	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Din generelle tilfredshed med året på efterskolen						
Meget Godt	2%	10%	10%	0%	0%	23%
Godt	6%	13%	21%	17%	4%	60%
Middel	0%	8%	2%	0%	4%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	0%	2%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	8%	31%	33%	17%	10%	100%

Konklusion: Eleverne blev af køkkenet løbende hen over skoleåret taget med på råd i forhold til menu ønsker og særlige kostvaner/diæter. Enkelte har her haft urealistiske ønsker til menuen, som f.eks. sushi. Eleverne vil forsat blive taget med på råd.

--

79 % af eleverne mener fællesaktiviteterne er meget godt, godt eller middel.

21 % vurderer fællesaktiviteter under middel eller dårlig, heraf 18 % tilfredse eller meget tilfredse med deres år på skolen.

Hvordan har du oplevet de forskellige fællesaktiviteter, som er en del af skoleåret	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Din generelle tilfredshed med året på eterskolen						
Meget Godt	2%	13%	6%	2%	0%	23%
Godt	2%	21%	33%	4%	0%	60%
Middel	0%	2%	0%	10%	2%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	0%	2%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	4%	35%	40%	17%	4%	100 %

Konklusion: Der er sat fokus på bl.a. aftenaktiviteter og i maj måned er skolens nye fitness lokale taget i brug. Efter sommerferien tages den nye multisal i Væveriet i brug, hvilket skaber mulighed for flere fysiske fællesaktiviteter i det kommende skoleår.

Generelt behandler eleverne hinanden godt på skolen. 96 % vurderer middel eller mere, heraf 48 % meget godt og 31 % godt. 4 % vurderer at de behandles under middel, men samtidig har du været meget godt tilfredse med deres år på skolen.

Er du blevet behandlet godt af dine kammerater?	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Din generelle tilfredshed med året på efterskolen						
Meget Godt	19%	4%	0%	0%	0%	23%
Godt	25%	19%	13%	4%	0%	60%
Middel	4%	6%	4%	0%	0%	15%
Under Middel	0%	2%	0%	0%	0%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	48%	31%	17%	4%	0%	100%

Konklusion: Der er i det kommende skoleår sat fokus på venskaber og hvad er en god ven.

--

En stor andel af eleverne har været tilfreds med den opbakning de har fået fra skolens side, samlet er 9 ud af 10 tilfreds eller mere. 10 % mener opbakningen har været under middel eller dårlig af dem er 8 % tilfredse eller godt tilfredse med deres ophold på skolen.

Er du tilfreds med den opbakning du har fået fra skolen, når der har været behov for det?	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Din generelle tilfredshed med året på efterskolen						
Meget Godt	8%	8%	4%	2%	0%	23%
Godt	6%	19%	31%	2%	2%	60%
Middel	4%	2%	6%	2%	0%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	0%	2%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	19%	29%	42%	6%	4%	100%

Konklusion: Det er vigtigt, at alle elever kan gå til deres kontaktlærere med de udfordringer der kan være for den enkelte. Derfor er strukturen for kontaktlærere blevet ændret med en koordinator, der har ansvaret for dette område.

21 % af eleverne har oplevet at tilbuddene i fritiden har været meget godt, 44 % godt og 25 % at det har været ok. 10 % har oplevet tilbuddene som under middel eller dårligt, heraf har 8 % af eleverne vurderet at de har været tilfredse eller godt tilfredse med deres ophold på skolen.

Hvordan har du oplevet fritiden på skolen. Har du bl.a. oplevet at tilbuddene er tilfredsstillende?						
Din generelle tilfredshed med året på efterskolen	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Meget Godt	6%	10%	4%	2%	0%	23%
Godt	15%	29%	15%	2%	0%	60%
Middel	0%	4%	6%	2%	2%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	2%	0%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	21%	44%	25%	8%	2%	100%

Konklusion: Der er sat fokus på bl.a. aftenaktiviteter og i maj måned er skolens nye fitness lokale taget i brug. Efter sommerferien tages den nye multisal i Væveriet i brug, hvilket skaber mulighed for flere fysiske fællesaktiviteter i det kommende skoleår, hvilket eleverne har haft efterlyst.

1 ud af 10 er oplever skolens regler som under middel eller meget dårlig, en kommentar "reglerne i sig selv er lidt for strenge".

2 % af dem, der ikke er tilfredse med reglerne, er generelt heller ikke tilfredse med skoleåret på skolen.

Samlet er 9 ud af 10 tilfredse eller meget tilfredse med skolens regler.

Hvordan oplever du skolens regler?						
Din generelle tilfredshed med året på efterskolen	Meget Godt	Godt	Middel	Under Middel	Meget Dårlig	Total
Meget Godt	8%	13%	0%	2%	0%	23%
Godt	6%	27%	27%	0%	0%	60%
Middel	0%	4%	4%	2%	4%	15%
Under Middel	0%	0%	0%	0%	2%	2%
Meget Dårlig	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	15%	44%	31%	4%	6%	100%

Konklusion: Regler og struktur er en del af det at være på efterskole for at alle kan indgå i fællesskaberne inden for givne rammer.

Selvevaluering

2 ud 3 elever vurderer, at de er blevet bedre til at deltage aktivt i timerne. 90 % af eleverne er i meget høj grad, høj grad eller nogen grad tilfredse deres egen faglige præstation.

Jeg er blevet bedre til at deltage aktivt i timerne						
Jeg er tilfreds med min egen faglige præstation	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
I Meget Høj Grad	0%	7%	2%	5%	0%	15%
I Høj Grad	5%	15%	17%	10%	2%	49%
I Nogen Grad	0%	2%	15%	10%	0%	27%
I Ringe Grad	0%	0%	2%	0%	7%	10%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	5%	24%	37%	24%	10%	100%

Konklusion: Et af skolens ben er, at eleverne har Hands on i det de arbejder med, hvilket ser ud til at være lykkedes. Det arbejde skal der fortsat holdes fast i.

12 % synes henholdsvis at undervisningen i høj grad og i høj grad har været spændende og inspirerende. 41 % synes det i nogen grad. 1 ud 3 synes at undervisningen i de boglige fag ikke har været spændende og inspirerende.

Undervisningen i de boglige fag er spændende og inspirerende						
Jeg er tilfreds med min egen faglige præstation	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
I Meget Høj Grad	2%	0%	10%	0%	2%	15%
I Høj Grad	5%	12%	15%	12%	5%	49%
I Nogen Grad	5%	0%	12%	10%	0%	27%
I Ringe Grad	0%	0%	5%	0%	5%	10%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	12%	12%	41%	22%	12%	100%

Konklusion: For at udvikle dette område er der i kommende skoleår fokus på teamsamarbejde og kollegial faglig inspiration og sparring.

9 ud af 10 elever er tilfredse med deres egen faglige præstation og 8 ud af 10 vurderer, at de har fået nok faglighed ud af undervisningen.

Jeg er tilfreds med min egen faglige præstation	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg har fået nok faglighed ud af undervisningen						
I Meget Høj Grad	5%	5%	2%	0%	0%	12%
I Høj Grad	2%	17%	7%	0%	0%	27%
I Nogen Grad	5%	22%	10%	5%	0%	41%
I Ringe Grad	2%	2%	7%	5%	0%	17%
I Meget Ringe Grad	0%	2%	0%	0%	0%	2%
Total	15%	49%	27%	10%	0%	100%

Konklusion: Et af skolens ben er, at eleverne har Hands on i det de arbejder med, hvilket ser ud til at være lykkedes. Det arbejde skal der fortsat holdes fast i.

--

78 % er i meget høj grad eller i høj grad glad for deres linje, 12 % i nogen grad og 9 % er i meget ringe eller ringe grad glad for deres linje.

66 % af eleverne vurderer, at linjen i meget høj grad lever op til sin beskrivelse, 22 % vurderer det til i høj grad og 7 % i nogen grad. 5 % vurderer, at linjen i ringe grad lever op til sin beskrivelse.

Jeg er glad for min linje	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg synes linjen har levet op til sin beskrivelse						
I Meget Høj Grad	39%	2%	0%	0%	0%	41%
I Høj Grad	20%	15%	2%	0%	0%	37%
I Nogen Grad	5%	5%	2%	0%	0%	12%
I Ringe Grad	0%	0%	2%	0%	0%	2%
I Meget Ringe Grad	2%	0%	0%	5%	0%	7%
Total	66%	22%	7%	5%	0%	100%

Konklusion: Skolen er kendt for et højt fagligt niveau i linjeundervisningen, hvilket mange af skolens elever også bruger som et kriterie for deres valg af skolen. Elever der ikke føler sig til rette på den valgte linje, har haft mulighed for at skifte linjefag.

88 % af eleverne er i meget høj grad eller i høj grad glade for deres linje, heraf er 5 % af eleverne i ringe grad glade for at være elev på skolen. De øvrige er glade, i høj grad eller i meget høj grad glade for at være elev på skolen.

4 % er i ringe grad glade for deres linje, men er i nogen grad glade for at være elev på skolen.

Jeg er glad for min linje	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg er glad for at være elev på HDE						
I Meget Høj Grad	10%	5%	2%	0%	0%	17%
I Høj Grad	32%	15%	2%	2%	0%	51%
I Nogen Grad	20%	2%	2%	2%	0%	27%
I Ringe Grad	5%	0%	0%	0%	0%	5%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	66%	22%	7%	5%	0%	100%

Konklusion: Skolen er kendt for et højt fagligt niveau i linjeundervisningen, hvilket mange af skolens elever også bruger som et kriterie for deres valg af skolen. Elever der ikke føler sig til rette på den valgte linje, har haft mulighed for at skifte linjefag.

--

56 % af eleverne oplever at der i høj grad eller i meget høj grad er et godt forhold imellem lærere og elever samtidig med, at de i meget høj grad eller i høj grad er glade for at være elever på skolen.

2 % af eleverne synes at der i ringe grad er godt forhold imellem lærere og elever, dog er de glade for at være elev på skolen.

5 % af eleverne er i ringe grad glade for at være elev på skolen, men oplever at der i høj grad er et godt forhold imellem lærere og elever.

Der er et godt forhold imellem lærere og elever	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg er glad for at være elev på HDE						
I Meget Høj Grad	10%	7%	0%	0%	0%	17%
I Høj Grad	10%	29%	10%	2%	0%	51%
I Nogen Grad	2%	12%	12%	0%	0%	27%
I Ringe Grad	0%	5%	0%	0%	0%	5%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	22%	54%	22%	2%	0%	100%

Konklusion: Der er generelt et godt forhold mellem lærerne og eleverne på skolen. Der kan være enkelte elever, der har haft en kontaktlærer, som de ikke har haft til nogle fag på skolen, og derfor kan synes, at de har haft et ikke så nært forhold til deres kontaktlærer.

53 % oplever, at der i meget høj grad eller i høj grad er et godt forhold imellem eleverne og samtidig i høj grad eller i meget høj grad er glade for at være elever på skolen.

7 % vurderer, at der i ringe grad er et godt forhold imellem eleverne, men de er i nogen grad glade for at være på skolen.

Der er et godt forhold imellem eleverne	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg er glad for at være elev på HDE						
I Meget Høj Grad	10%	7%	0%	0%	0%	17%
I Høj Grad	2%	34%	15%	0%	0%	51%
I Nogen Grad	0%	5%	15%	7%	0%	27%
I Ringe Grad	0%	2%	2%	0%	0%	5%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	12%	49%	32%	7%	0%	100%

Konklusion: Skolen arbejder meget med bløde værdier og begreberne venner og venskab. Skolen har ligeledes en anti-mobbe politik, der tages fat i, med det samme, hvis der skulle være brug for det.

--

68 % af eleverne oplever, at det er nemt at blive en del af fællesskabet, 27 % at det i nogen grad er nemt, imens 5 % vurderer at det i ringe grad er nemt.

85 % mener, at det mindst i nogen grad er nemt at blive en del af fællesskabet og samtidig mindst i nogen grad er glade for at være elev på HDE.

Det har været nemt at blive en del af fællesskabet	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg er glad for at være elev på HDE						
I Meget Høj Grad	7%	7%	2%	0%	0%	17%
I Høj Grad	5%	32%	15%	0%	0%	51%
I Nogen Grad	2%	0%	15%	7%	2%	27%
I Ringe Grad	0%	0%	2%	0%	2%	5%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	15%	39%	34%	7%	5%	100%

Konklusion: Skolen arbejder meget med bløde værdier og begreberne venner og venskab. Skolen har ligeledes en anti-mobbe politik, der tages fat i, med det samme, hvis der skulle være brug for det.

2 % føler sig i meget høj grad nogle gange uden for fællesskabet og i ringe grad er glade for at gå på skolen.

Jeg føler mig nogle gange uden for fællesskabet	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg er glad for at være elev på HDE						
I Meget Høj Grad	0%	2%	0%	10%	5%	17%
I Høj Grad	0%	2%	10%	27%	12%	51%
I Nogen Grad	0%	2%	10%	10%	5%	27%
I Ringe Grad	2%	0%	2%	0%	0%	5%
I Meget Ringe Grad	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	2%	7%	22%	46%	22%	100%

Konklusion: Vi har i skoleåret haft en mindre gruppe af elever (med diagnoser), der har været dedikeret til deres linje, men ikke har haft det store behov for at være en del af alt for store fællesskaber.

--

Tendensen er tydelig, hvis man synes det er svært at blive en del af fællesskabet, så føler man sig også nogle gange uden for fællesskabet.

12 % har oplevet, at i ringe grad eller i meget ringe grad har været nemt at blive en del af fællesskabet, 5 % af dem har i ringe grad følt uden for fællesskabet.

2 % føler, at det har, i høj grad har været nemt at blive en del af fællesskabet samtidig har de i høj grad nogle gange har følt sig uden for fællesskabet.

Det har været nemt at blive en del af fællesskabet	I Meget Høj Grad	I Høj Grad	I Nogen Grad	I Ringe Grad	I Meget Ringe Grad	Total
Jeg føler mig nogle gange uden for fællesskabet						
I Meget Høj Grad	0%	0%	0%	0%	2%	2%
I Høj Grad	2%	0%	5%	0%	0%	7%
I Nogen Grad	0%	7%	10%	2%	2%	22%
I Ringe Grad	5%	22%	15%	5%	0%	46%
I Meget Ringe Grad	7%	10%	5%	0%	0%	22%
Total	15%	39%	34%	7%	5%	100%

Konklusion: Det er vigtigt, at alle elever kan gå til deres kontaktlærer med de udfordringer der kan være for den enkelte. Derfor er strukturen for kontaktlærere blevet ændret med en koordinator, der har ansvaret for dette område